

«Принято»  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 25.08.22г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 6  
приказ №124  
от 26.08.22г.  
\_\_\_\_\_ Путилова В.А.

**ПРОГРАММА**  
**ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ**  
**«Путь к здоровью»**  
**на**  
**2022-2025 годы**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Паспорт программы .....</b>	<b>2 – 5</b>
<b>II. Пояснительная записка.....</b>	<b>6 – 13</b>
• Актуальность проблемы .....	6 – 7
• Цель и задачи программы.....	8 – 9
• Основные направления по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.....	9 – 11
• Этапы и сроки реализации программы .....	11 - 12
• Ожидаемые результаты реализации программы .....	12
• Методы контроля за реализацией программы .....	12 - 13
• Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления.....	13
<b>III. План мероприятий по здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности.....</b>	<b>14 - 17</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Путь к здоровью» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
<b>Период реализации</b>	2022 - 2022 гг.
<b>Основные разработчики Программы</b>	Комиссия по здоровьесбережению ГБОУ школы №6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
<b>Основные исполнители Программы</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение).
<b>Основопологающие документы для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90.;</li> <li>2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;</li> <li>4. Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.);</li> <li>5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;</li> <li>6. СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»;</li> <li>7. СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;</li> <li>8. Программа сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в образовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Здоровые дети - здоровая нация», принята на заседании Совета Развития районной образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга 16.10.2015, Протокол№1;</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>10. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</li> </ol>
<b>Основные цели и задачи Программы</b>	<b>Цель программы</b> - организация в образовательном учреждении гибкой системы организационно - методического сопровождения образовательного процесса с целью совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и повышения деятельности педагогов в области здоровьесбережения и здоровьесозидания, а также обеспечение системного, комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся на основе

	<p>сформированной здоровьесберегающей среды в образовательного учреждения.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать здоровьесберегающую среду образовательного учреждения, обеспечивающую атмосферу благополучия и успешности для обучающихся;</li> <li>2. Обеспечивать постоянное выполнение законодательства по охране жизни и здоровья детей в образовательном учреждении (проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий);</li> <li>3. Обеспечивать условия для полноценного и сбалансированного питания в образовательном учреждении;</li> <li>4. Реализовывать в практической деятельности педагогов здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии с целью повышения качества образовательной деятельности;</li> <li>5. Повышать готовность педагогов к здоровьесберегающей и здоровьесозидающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовность к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья обучающихся;</li> <li>6. Разрабатывать и внедрять целевые подпрограммы и проекты профилактической и коррекционно-оздоровительной направленности, обеспечивающие формирование здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в т.ч. профилактику зависимого поведения;</li> <li>7. Совершенствовать систему воспитательной работы по формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни обучающихся, развитию навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни;</li> <li>8. Совершенствовать систему обучения педагогов с целью повышения результативности здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения;</li> <li>9. Создавать условия для информационного обеспечения агитационной работы, способствующие повышению готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Программа рассчитана на 3 года.</b></p> <p><i>1 этап</i> – информационно - подготовительный</p> <p><i>2 этап</i> – апробационный</p> <p><i>3 этап</i> - контрольно-обобщающий (оценочный)</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p><u>Для обучающихся (воспитанников):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снижение заболеваемости и функциональной напряженности;</li> <li>2. формирование готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;</li> <li>3. формирование здоровьесберегающей компетентности и развитие здоровьесберегающего и здоровьесозидающего мировоззрения.</li> </ol> <p><u>Для родителей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение готовности к формированию здорового образа жизни семьи;</li> <li>2. вовлечение в управление образовательного учреждения;</li> <li>3. удовлетворенность здоровьесберегающей (здоровьеразвивающей, здоровьеформирующей) профессиональной деятельностью педагогов, результатами образовательной деятельности обучающихся.</li> </ol> <p><u>Для педагогов:</u></p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. повышение готовности к здоровьесберегающей (здоровьеразвивающей, здоровьесформирующей) деятельности;</li><li>2. сохранение и укрепление здоровья самих педагогов;</li><li>3. системное и комплексное решение проблем сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся.</li></ol>
<b>Организация контроля за реализацией Программы</b>	Координацию деятельности исполнителей, соисполнителей и участников программы осуществляет администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Актуальность проблемы

Главным ресурсом страны, одним из гарантов ее национальной безопасности, является образование как основа полноценного развития личности. Физическое и духовно-нравственное здоровье населения определяет уровень цивилизации государства, является индикатором устойчивого развития нации. Образовательное учреждение на современном этапе развития общества должно стать важнейшим звеном в формировании и укреплении здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья детей в образовательном процессе остается одной из актуальных задач образовательного учреждения, и не только потому, что дети проводят в стенах школы большую часть времени, но и потому, что образовательное учреждение имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и прежде всего ценности здоровья и здорового образа жизни. Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса является одним из ведущих направлений деятельности образовательного учреждения. Введенные в действие федеральные государственные стандарты начального общего образования рассматривают в качестве одного из приоритетных направлений сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Проблемы, связанные с сохранением и укреплением здоровья обучающихся необходимо решать с раннего детства при объединении усилий всех заинтересованных сторон для реализации государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья нации. Следует четко определять и регулярно корректировать вклад образовательного учреждения, медицинских работников, общественных организаций, и семьи в процесс формирования у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни.

В ГБОУ школе №6 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ – изначально дети с ослабленным здоровьем. В связи с этим, одно из главных мест в работе нашей школы занимает проблема их комфортного пребывания в окружающей действительности наравне со здоровыми сверстниками через социализацию, общение и труд. Важным звеном на этапе сохранения здоровья обучающихся является психолого-педагогическое, медико-социальное и оздоровительное сопровождение специалистов образовательного учреждения.

Программа здоровьесбережения и здоровьесозидания образовательного учреждения позволяет достичь следующих результатов:

- создание безопасных условий образовательного процесса;
- реализация социальной поддержки обучающихся путем рациональной организации школьного питания;
- обеспечение регулярного медицинского сопровождения обучающихся;
- создание условий для обеспечения двигательной активности обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

#### **Необходимость введения этой программы заключается в следующем:**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Способы их решения</b>
Тенденция к увеличению лиц с ОВЗ в связи с неблагоприятными условиями окружающей среды и недостаточной, неквалифицированной медицинской помощью женщинам в период беременности и родов	- госреформы медицинской деятельности - квалифицированное пренатальное наблюдение за ребенком и матерью - охрана окружающей среды - квалифицированная своевременная помощь детям с ОВЗ (с момента рождения)

Увеличение сопутствующих и хронических заболеваний у лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)	- ведение просветительской работы с родителями - проведение профилактических осмотров и лечения
Невостребованность детей с ОВЗ в социуме	- работа по социальной адаптации учащихся в условиях коррекционной школы - трудовое обучение по новым востребованным профессиям и специальностям - развитие творческих способностей учащихся
Недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей и их нежелание участвовать в процессе воспитания	- ведение консультативной работы с родителями - информирование родителей всеми возможными способами (интернет, стенд для родителей, мониторинги и т.п.)
Низкая двигательная активность школьников	- введение динамических перемен, физкультминуток во время урока - привлечение учащихся в спортивные кружки и секции - обязательные прогулки на ГПД
Не всегда стабильно положительное психоэмоциональное состояние учащихся на уроках	- динамическое наблюдение специалистов за учениками и выработка рекомендаций по работе с конкретным ребенком для учителя, воспитателя и родителей

## **2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы** - организация в образовательном учреждении гибкой системы организационно - методического сопровождения образовательного процесса с целью совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и повышения деятельности педагогов в области здоровьесбережения и здоровьесозидания, а также обеспечение системного, комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся на основе сформированной здоровьесберегающей среды в образовательного учреждения.

### **Задачи программы:**

1. Совершенствовать здоровьесберегающую среду образовательного учреждения, обеспечивающую атмосферу благополучия и успешности для обучающихся;
2. Обеспечивать постоянное выполнение законодательства по охране жизни и здоровья детей в образовательном учреждении (проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий);
3. Обеспечивать условия для полноценного и сбалансированного питания в образовательном учреждении;
4. Реализовывать в практической деятельности педагогов здоровьесберегающие и здоровьесозидательные технологии с целью повышения качества образовательной деятельности;
5. Повышать готовность педагогов к здоровьесберегающей и здоровьесозидательной профессиональной деятельности, в т.ч. готовность к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья обучающихся;

6. Совершенствовать систему воспитательной работы по формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни обучающихся, развитию навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни;
7. Совершенствовать систему обучения педагогов с целью повышения результативности здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения;
8. Создавать условия для информационного обеспечения агитационной работы, способствующие повышению готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи.

### **3. Основные направления по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса**

В ГБОУ школе №6 организована работа Службы здоровья по следующим направлениям:

1. физкультурно - оздоровительное;
2. социально - психологическое;
3. медико-профилактическое;
4. коррекционно – образовательное

#### **а) Работа с учащимися с ОВЗ**

Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями включает в себя:

- Составление расписания учебных занятий в соответствии с нормами СанПиНа;
- Введение динамических перемен.
- Контроль за соблюдением гигиенических требований к организации и условиям обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Разработка учебного плана с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников.
- Реализация различных видов обучения для учащихся, имеющих соответствующие показания.
- Дифференцированные домашние задания ученикам, с учетом их индивидуальных возможностей.
- Построение работы ГПД (групп продленного дня) в соответствии с действующими требованиями: прогулки, самоподготовка начинается с 16 часов.
- Особый контроль за соблюдением гигиенических требований к компьютерному классу и классу с мультимедийными установками.
- Соблюдение учителями четких гигиенических требований к уроку: продолжительность 40 минут, в середине урока – 2-х минутная физкультминутка с обязательным включением упражнений для снятия спазма глазных мышц, соблюдение режима освещения и проветривания.
- Соблюдение правила для всех: перемена – время отдыха и разгрузки.
- Организация рационального питания учащихся.
- Оформление помещений школы, создающее положительный психоэмоциональный фон у учащихся и сотрудников (картины, цветы, оформление стен).
- Оснащение спортивной площадки и пришкольной игровой зоны.

*Особое внимание уделяется организации двигательной активности учащихся (повышение качества образования в области физической культуры, использование потенциальных воспитательных и общеобразовательных возможностей предмета в решении проблемы укрепления здоровья и физического развития учащихся; уменьшение негативных последствий гиподинамии: введение физкультминуток, утренней зарядки, динамических перемен и физкультминуток в течение учебного времени; использование оздоровительных гимнастик; организация прогулок в ГПД с включением двигательных моментов);*

- Обеспечение участия учащихся с ОВЗ в спортивных мероприятиях, эстафетах и играх.
- Комплектование спортивных секций и кружков по интересам во внеурочное время.
- Обеспечение участия детей с ОВЗ в спортивных соревнованиях с учетом их индивидуальных



возможностей.

### **Система работы школы по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности:**

- Тематические классные часы и уроки в рамках ОБЖ.
- Внеклассные мероприятия по ЗОЖ.
- Библиотечные уроки, выставки, обзоры книг по темам нравственного и физического развития учащихся.
- Всестороннее развитие учащихся с ОВЗ, их социальная адаптация через спорт, труд и творчество.
- Веселые старты.
- Проведение акций: «Королева - Зубная щетка», «Урок чистой воды» и др.
- Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет на тему «Я выбираю здоровье».

#### **б) Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников**

- *Повышение компетентности учителей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий* (подготовка и проведение тематических педагогических советов, круглых столов, семинаров, лекториев, конференций по вопросам здоровья; работа над темой «Здоровьесберегающие технологии» в рамках методических объединений и Службы здоровья; направление учителей на курсы повышения квалификации; участие в обобщении опыта путем посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме; освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; обобщение и распространение передового педагогического опыта);
- *Оздоровление педагогического коллектива* (создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников школы (психологической разгрузки, рациональной педагогической нагрузки и расписания, спортивных залов и т. д.; проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра; организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий, направленных на релаксацию и сохранение профессионального долголетия; иммунизация педагогического коллектива (прививки, витаминизирование и т. д.)

#### **в) Совместная работа с родителями учащихся с ОВЗ по вопросам создания условий для сохранения и укрепления здоровья.**

- Консультирование специалистами СЗ;
- Общешкольные и классные родительские собрания на тему ЗОЖ;
- Индивидуальные беседы всех педагогов и специалистов школы с родителями учащихся;
- Оформление информационных стендов.
- Разработка страницы по вопросам ЗОЖ для родителей на сайте школы.

### **4. Этапы и сроки реализации программы**

**Первый этап** (2022-2023 учебный год): *информационно-подготовительный.*

Цель: систематизация данных о реальных условиях функционирования программы «Здоровье» в рамках коррекционной школы.

Задачи:

- создание условий для адаптации Программы;
- теоретическая и практическая подготовка педагогов школы по вопросам, связанным с сохранением и укреплением здоровья школьников;
- диагностика психоэмоционального, физиологического состояния школьников.

**Второй этап** (2023-2024 учебный год): *апробационный.*

Цель: создание условий, направленных на укрепление навыков улучшения качества жизни и здоровья.

Задачи:

- диагностика психофизиологического состояния;
- совершенствование коррекционно-развивающего обучения (разработка и проведение

мероприятий, направленных на обеспечение физического и психического комфорта учащихся с ОВЗ)

**Третий этап** (2024-2025 учебный год): *оценочный*.

Цель: оценка эффективности работы по программе.

Задачи:

- диагностика психофизиологического состояния;
- анализ и обобщение полученных диагностических материалов;
- создание методических пособий и рекомендаций на основе положительного опыта работы по данной Программе.

## **5. Ожидаемые результаты реализации программы**

*Для обучающихся:*

- снижение заболеваемости и функциональной напряженности;
- формирование готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- формирование здоровьесберегающей компетентности и развитие здоровьесберегающего и здоровьесозидающего мировоззрения.

*Для родителей (законных представителей):*

- повышение готовности к формированию здорового образа жизни семьи;
- вовлечение в управление образовательного учреждения;
- удовлетворенность здоровьесберегающей (здоровьеразвивающей, здоровьесформирующей) профессиональной деятельностью педагогов, результатами образовательной деятельности обучающихся.

*Для педагогов:*

- повышение готовности к здоровьесберегающей (здоровьеразвивающей, здоровьесформирующей) деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья самих педагогов;
- системное и комплексное решение проблем сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

## **6. Методы контроля над реализацией программы**

- проведение заседаний методических объединений школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по здоровьесберегающим технологиям;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

## **7. Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления**

- Низкая мотивация участия педагогов образовательного учреждения в реализации Программы может быть преодолена за счет педагогической поддержки и материального стимулирования.
- Взаимосвязь и взаимодействие специалистов Служб сопровождения может быть решена в ходе совместного обучения.
- Низкий уровень культуры здоровья, ориентированность на здоровый образ жизни участников возможно изменить при создании условий для информационного обеспечения агитационной работы, способствующего повышению готовности родителей к формированию здорового образа жизни, становлению здоровой и социально благополучной семьи.
- Низкая мотивация учащихся на здоровый образ жизни может быть преодолена за счет лично-ориентированной работы с учащимися специалистами службы.



**План мероприятий по здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности**

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Исполнители
<b>Основные направления работы</b>				
<b>1.Совершенствование службы здоровья в образовательном учреждении</b>				
1.1	Создание и планирование алгоритма взаимодействия Службы Здоровья. Корректировка работы Службы Здоровья (СЗ)	Сентябрь	Директор ГБОУ, руководитель СЗ	Состав СЗ
<b>2.Организация информационно-технологической поддержки программы</b>				
2.1	Регулярное обновление и систематизация страницы СЗ на сайте образовательного учреждения	Не реже 1 раза в месяц	Руководитель СЗ	Состав СЗ
2.2	Информирование на родительских собраниях, на стенде, на сайте школы родителей о медицинских, социальных и психологических центрах района, оказывающих индивидуальную медицинскую, социальную, психологическую и логопедическую помощь	Не реже 1 раза в четверть	Руководитель СЗ	Состав СЗ, классные руководители
2.3	Проведение мероприятий в рамках Всемирных и Всероссийских дней в области охраны здоровья, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья.	По плану района, города	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
2.4	Создание и размещение стендов, плакатов, листовок о здоровом образе жизни и профилактике в образовательном учреждении	Не реже 1 раза в четверть	Руководитель СЗ	Состав СЗ, классные руководители
2.5	Изучение информационных материалов о здоровом образе жизни, здоровьезбережении, профилактики	Не реже 1 раза в месяц	Руководитель СЗ	Состав СЗ
<b>3.Сотрудничество с социальными партнерами</b>				
3.1	Выступление преподавателей спортивной школы, спортивных секций района и медицинских работников учреждений района перед обучающимися и на родительских собраниях.	Сентябрь-апрель	Руководитель СЗ	Состав СЗ
3.2	Выступление специалистов медицинских, социальных, психологических организаций района и города	По плану района, города	Руководитель СЗ	Социальные партнеры,

				состав СЗ
3.3	Сотрудничество с медицинскими, социальными, психологическими организациями района и города	По плану совместной работы	Руководитель СЗ	Социальные партнеры, состав СЗ
<b>4.Участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях</b>				
4.1	Участие в городских и районных спортивно-массовых мероприятиях	По плану района, города	Руководитель СЗ	Состав СЗ
4.2	Участие в районных, городских, международных конференциях по тематике здоровьесбережения и профилактики	По плану района, города	Руководитель СЗ	Состав СЗ
<b>5.Физкультурно-оздоровительное направление</b>				
5.1	Ведение физкультурной паузы на переменах	Еженедельно	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
5.2	Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	Не реже 1 раза в месяц	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
5.3	Организация динамических пауз во время урочной деятельности	Еженедельно	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
5.4	Специальные задания для освобожденных от физкультуры обучающихся (теоретические, помощь в фиксировании результатов и т.д.)	Еженедельно	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
<b>6.Социально-психологическое направление</b>				
6.1	Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов службы сопровождения, профилактика правонарушений	Не реже 1 раза в месяц	Руководитель СЗ	Состав СЗ
6.2	Сопровождение обучающихся, педагогический контроль, психологическая поддержка	Не реже 1 раза в месяц	Руководитель СЗ	Состав СЗ
<b>7.Коррекционно - образовательное направление</b>				
7.1	Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий на уроках	Еженедельно	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги

7.2	Коррекционная работа логопеда, дефектолога, психолога (тренинги, релаксация, формирование правильного дыхания)	Еженедельно	Руководитель СЗ	Состав СЗ, специалисты
7.3	Тематические классные часы и уроки в рамках ЗОЖ	Еженедельно	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
<b>8.Медико - профилактическое направление</b>				
8.1	Участие в диспансеризации обучающихся по плану районной поликлиники.	По плану района	Руководитель СЗ	Состав СЗ
8.2	Посещение школы врачом из районной молодежной консультации с целью проведения беседы с подростками о здоровом образе жизни, с девочками - о личной гигиене и женском здоровье.	По плану молодежной консультации	Руководитель СЗ	Состав СЗ
8.3	Вакцинация	По плану района	Руководитель СЗ	Состав СЗ
<b>9.Профилактика и выявление вредных привычек</b>				
9.1	Осуществление мероприятий в рамках школьного плана по профилактике употребления ПАВ	Не реже 1 раза в месяц	Руководитель СЗ	Состав СЗ
9.2	Разработка и внедрение плана мероприятий профилактике курения среди обучающихся образовательного учреждения	Не реже 1 раза в четверть	Руководитель СЗ	Состав СЗ
9.3	Беседы на родительских собраниях в средней школе о профилактике курения среди обучающихся.	По плану района	Руководитель СЗ	Состав СЗ
<b>10.Работа с педагогами</b>				
10.1	Мотивация педагогов за достижение показателей здоровья обучающихся	Не реже 1 раза в четверть	Руководитель СЗ	Состав СЗ
10.2	Повышение квалификации педагогов и специалистов Службы Здоровья.	Не реже 1 раза в год	Руководитель СЗ	Состав СЗ
10.3	Тематические семинары по тематике здоровьесбережения	Не реже 1 раза в полугодие	Руководитель СЗ	Состав СЗ

<b>11.Работа с обучающимися</b>				
11.1	Диагностика адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
11.2	Занятия с обучающимися по тематике профилактики и укрепления здоровья	Не реже 1 раза в четверть	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
11.3	Конкурсы, викторины для обучающихся различных возрастных категорий по тематике здоровьесбережения	Не реже 1 раза в четверть	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
11.4	Районный конкурс компьютерного плаката по тематике здоровьесбережения, профилактики, гигиены	Февраль-март	Руководитель СЗ	Состав СЗ
11.5	Спортивные соревнования	По плану воспитательной работы	Руководитель СЗ	Состав СЗ
<b>12.Работа с родителями</b>				
12.1	Выявление семей «Группы риска». Информирование социальных партнеров	Сентябрь, январь	Руководитель СЗ	Состав СЗ
12.2	Родительские собрания по тематике здоровьесбережения, профилактики	Не реже 1 раза в четверть	Руководитель СЗ	Состав СЗ
<b>13.Создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды образовательного учреждения</b>				
13.1	Соблюдение СанПин	В теч.уч.года	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги
13.2	Мониторинг охвата горячим питанием обучающихся начальной и средней школы.	Не реже 1 раза в месяц	Руководитель СЗ	Состав СЗ
13.3	Мониторинг использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Не реже 1 раза в полугодие	Руководитель СЗ	Состав СЗ, педагоги